

Vorträge im Rahmen des Forschungskollegs „Empirische Bildungsforschung“
Wintersemester 2021/2022, dienstags, 16:15 Uhr – 17:45 Uhr, Raum: ZOOM

- 26.10.2021 **Entwicklung eines Performanztests für das Fach Englisch: Feedback im Kompetenzbereich Schreiben**
Thomas Janzen
Doktorand bei Prof. Dr. Dominik Rumlich und Dr. Christoph Vogelsang
- 16.11.2021 **Auf dem Weg zur professionellen Handlungskompetenz: Ein Werkstattbericht des IC-TED-Projektes an der Universität Paderborn**
Dr. Nicole Bunte
Diskussionsvortrag
- 23.11.2021 **Entwicklung eines Performanztests für das bildungswissenschaftliche Lehramtsstudium: Erfassung von Beratungskompetenz**
Philipp Wotschel
Doktorand bei Prof. Dr. Bardo Herzig und Dr. Christoph Vogelsang
- 30.11.2021 **Die Drei-Religionen-Kita. Fallstudie im Schnittfeld diversitätsorientierter/differenzkritischer Religionspädagogik im Elementarbereich**
Dr. Ebtisam Ramadan
Habilitandin bei Prof. Dr. Jan Woppowa
- 07.12.2021 **Evaluation digitaler Labore im Fach Chemie**
Hendrik Peeters
Doktorand bei Prof. Dr. Sabine Fechner
- 14.12.2021 **Reflexion über Mündlichkeit im Fach Spanisch. Ein Videographieprojekt im Rahmen des Praxissemesters**
Dr. Benjamin Inal
Diskussionsvortrag
- 21.12.2021 **Längsschnittanalysen in R**
Dr. Julian Decius
Workshop
- 11.01.2022 **Selbstkonzept und Klassenlehrkraftverhalten – Befunde vergleichender Analysen zu Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung**
Philippos Zdoupas
Doktorand bei Prof. Dr. Désirée Laubenstein
- 18.01.2022 **Zur Bedeutsamkeit von Lehrereinstellungen zur Nutzung von digitalen Medien an Schulen mit herausfordernder Schülerkomposition**
Nadine Fröhlich
Doktorandin bei PD Dr. Kerstin Drossel und Prof. Dr. Birgit Eickelmann
- 25.01.2022 **Fälle als Methode im Schulfach Erziehungswissenschaft - Empirische Zugänge zur kasuistischen Kompetenz von Schüler:innen**
Mario Engemann, Laura Hoppe, Jun.-Prof.'in Dr. Katharina Gather & Jun.-Prof. Dr. Alexander Martin
Diskussionsvortrag
- 01.02.2022 **Die Rolle von Emotionen beim Online-Lernen in der betrieblichen und beruflichen Weiterbildung**
Claudia Kirschtein
Doktorandin bei Prof. Dr. Dorothee Meister